



I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA: INTERMEDIO – B1
TRADUCCIÓN	:	SPANISH AS FOREIGN LANGUAGE INTERMEDIATE LEVEL – B1
SIGLA	:	LET122P
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	30
REQUISITOS	:	SIN REQUISITOS
RESTRICCIONES	:	SIN RESTRICCIONES
CARÁCTER	:	OPTATIVO
TIPO	:	CÁTEDRA
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR DEL 1.0 A 7.0
DISCIPLINA	:	LINGÜÍSTICA
PALABRAS CLAVE	:	ESPAÑOL – LENGUA EXTRANJERA – INTERMEDIO – CULTURA CHILENA

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso corresponde a un nivel intermedio B1 de español según el cual, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), el alumno será capaz de comprender puntos principales de textos claros sobre cuestiones que le son conocidas en el trabajo, el estudio y/o el ocio. Sabrá desenvolverse en diversas transacciones urbanas; será capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos o de interés personal y podrá describir experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones, opiniones y planes. El curso proporciona aspectos relevantes sobre la cultura chilena que benefician el proceso de aprendizaje e interacción en la lengua en inmersión.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Incorporar estrategias léxicas para la descripción de diversas situaciones presentes y pasadas, indicando sus circunstancias.
- Adquirir estructuras gramaticales que permitan profundizar en la expresión de deseos y valoraciones.
- Participar satisfactoriamente en conversaciones sobre temáticas cotidianas y generales.
- Utilizar recursos de interacción social culturalmente adecuados según contexto.
- Adquirir vocabulario acorde con los objetivos de aprendizaje anteriormente planteados.



IV. CONTENIDOS

- Revisión de pasados perfecto, imperfecto e indefinido de indicativo
- Pasado pluscuamperfecto del indicativo
- Futuro simple
- Condicional simple
- Presente de subjuntivo en deseo y valoración
- Imperativo afirmativo con enclítico
- Imperativo negativo
- Ser/Estar
- Perífrasis verbales
- Preposiciones
- Cuantificadores
- Oraciones causales
- Oraciones consecutivas
- Oraciones temporales
- Pronombre “se”
- Pronombres y adjetivos indefinidos
- Vocabulario acorde con los contenidos tratados
- Cultura chilena de interacción

V. METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE

- Clases expositivas
- Actividades de ejercitación formal
- Actividades para la comprensión y producción escrita y oral
- Discusión de temas relacionados con la cultura local

VI. EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

- | | | |
|--|------|-----|
| - Autoevaluaciones y actividades clase a clase | 10 % | |
| - Presentaciones orales y debates (3) | 20% | |
| - Pruebas gramaticales y de léxico | | 20% |
| - Examen | 25% | |
| - Trabajo final (revista y avances) | 25% | |



VII. BIBLIOGRAFÍA

- Instituto Cervantes: *Plan Curricular del Instituto Cervantes* [en línea] Disponible en: https://cvc.cervantes.es/ENSEÑANZA/biblioteca_ele/plan_curricular/default.htm
- RAE. (2011). *Nueva gramática básica*. Barcelona, España: Espasa.
- RAE. *Diccionario de la Lengua Española*. [en línea] Disponible en:
- Toledo, G. (Coord.) (2017). *Manual Punto CE/LE Nivel B1*. Santiago de Chile, Ediciones PUC.
- Torrego, L. (2005). *Gramática didáctica del español*. Madrid, España, SM.
- Universidad de Colby. *Spanish Language & Culture*. [en línea] Disponible en: <https://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/>