



I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA: INTERMEDIO AVANZADO – B2
TRADUCCIÓN	:	SPANISH FOREIGN LANGUAGE UPPER INTERMEDIATE LEVEL – B2
SIGLA	:	LET123P
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	30
REQUISITOS	:	SIN REQUISITOS
RESTRICCIONES	:	SIN RESTRICCIONES
CARÁCTER	:	OPTATIVO
TIPO	:	CÁTEDRA
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR DEL 1.0 A 7.0
DISCIPLINA	:	LINGÜÍSTICA
PALABRAS CLAVE	:	ESPAÑOL – LENGUA EXTRANJERA – INTERMEDIO AVANZADO – CULTURA CHILENA

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso corresponde a un nivel intermedio avanzado - B2 de español según el cual, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), el alumno será capaz de entender las ideas principales de textos complejos, tanto concretos como abstractos. Podrá relacionarse con hablantes nativos con suficiente fluidez y naturalidad; será capaz de producir textos claros y detallados sobre temas diversos y defender puntos de vista sobre temas generales indicando pros y contras de las distintas opciones. El curso proporciona aspectos relevantes sobre la cultura chilena que benefician el proceso de aprendizaje e interacción en la lengua en inmersión.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Interactuar con fluidez en variados contextos de interacción tanto académicos como sociales.
- Integrar estructuras gramaticales que permitan la expresión de opciones, subjetividad e hipótesis.
- Expresar con un grado apropiado de profundización puntos de vista sobre distintos acontecimientos y realidades.
- Incorporar conocimientos socioculturales locales que faciliten la comunicación en contextos formales e informales.
- Adquirir vocabulario básico acorde con los objetivos de aprendizaje anteriormente planteados.



IV. **CONTENIDOS**

- Cuantificadores
- Condicional compuesto
- Usos de subjuntivo; emoción y desconocimiento
- Perfecto del subjuntivo
- Imperfecto del subjuntivo
- Pluscuamperfecto del subjuntivo
- Correlación de tiempos
- Pronombres relativos
- Oraciones subordinadas de relativo
- Construcciones condicionales
- Marcadores discursivos
- Vocabulario asociado a temáticas tratadas
- Cultura chilena de interacción

V. **METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE**

- Clases expositivas
- Actividades de ejercitación formal
- Actividades para la comprensión y producción escrita y oral
- Discusión de temas relacionados con la cultura local

VI. **EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE**

- Redacciones y actividades clase a clase 40 %
- Presentaciones orales 20%
- Prueba final de contenidos gramaticales y léxico 20%
- Asistencia, puntualidad y participación 20%

VII. **BIBLIOGRAFÍA**

- Instituto Cervantes: *Plan Curricular del Instituto Cervantes* [en línea] Disponible en: https://cvc.cervantes.es/ENSEÑANZA/biblioteca_ele/plan_curricular/default.htm
- RAE. (2011). *Nueva gramática básica*. Barcelona, España: Espasa.
- RAE. *Diccionario de la Lengua Española*. [en línea] Disponible en:
- Bravo, D. (Coord.) (2018). *Manual Punto CE/LE Nivel B2*. Santiago de Chile, Ediciones PUC.
- Torrego, L. (2005). *Gramática didáctica del español*. Madrid, España, SM.
- Universidad de Colby. *Spanish Language & Culture*. [en línea] Disponible en: <https://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/>



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

