



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

I. IDENTIFICACIÓN

CURSO	:	ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA: AVANZADO – C1
TRADUCCIÓN	:	SPANISH FOREIGN LANGUAGE: ADVANCED LEVEL – C1
SIGLA	:	LET124P
CRÉDITOS	:	10
MÓDULOS	:	30
REQUISITOS	:	SIN REQUISITOS
RESTRICCIONES	:	SIN RESTRICCIONES
CARÁCTER	:	OPTATIVO
TIPO	:	CÁTEDRA
CALIFICACIÓN	:	ESTÁNDAR DEL 1.0 A 7.0
DISCIPLINA	:	LINGÜÍSTICA
PALABRAS CLAVE	:	ESPAÑOL – LENGUA EXTRANJERA – AVANZADO – CULTURA CHILENA

II. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso corresponde a un nivel avanzado - C1 de español según el cual, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), el alumno será capaz de comprender textos extensos con cierto nivel de exigencia y reconocer en ellos sentidos implícitos. Sabrá expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo; podrá hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales; será capaz de producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando organización, articulación y cohesión del texto. El curso proporciona aspectos relevantes sobre la cultura interacción chilena que benefician el proceso de interacción y aprendizaje en la lengua en inmersión.

III. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Afianzar el uso comunicativo y eficaz de las principales estructuras gramaticales del español propias del nivel del grupo.
- Participar en la producción oral conversacional, el análisis de experiencias culturales y la búsqueda de estrategias comunicativas.
- Analizar estrategias para la comprensión, producción y análisis de textos relacionados con el ámbito académico.

- Reflexionar sobre la realidad sociocultural de inmersión y de la suya propia para la producción de textos orales y escritos, atendiendo a los distintos contextos, situaciones comunicativas y registros de habla.
- Manejar herramientas léxico – gramaticales para la producción efectiva de tipologías textuales variadas.

IV. **CONTENIDOS**

- Subjuntivo para expresar virtualidad, duda y subjetividad
- Verbos para la descripción: ser, estar, hacer, tener y haber
- Uso y valor de preposiciones: régimen preposicional y frases preposicionales
- Construcciones de relativos con preposición.
- Estructuras impersonales
- Conectores textuales
- Reglas de acentuación
- Puntuación
- Cultura chilena de interacción

V. **METODOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE**

- Clases expositivas
- Actividades de ejercitación formal
- Actividades para la comprensión y producción escrita y oral
- Discusión de temas relacionados con la cultura local

VI. **EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

- Redacciones y actividades clase a clase 40 %
- Presentaciones orales 20%
- Prueba final de contenidos gramaticales y léxico 20%
- Asistencia, puntualidad y participación 20%

VII. **BIBLIOGRAFÍA**

- Instituto Cervantes: *Plan Curricular del Instituto Cervantes* [en línea] Disponible en: https://cvc.cervantes.es/ENSEÑANZA/biblioteca_ele/plan_curricular/default.htm
- RAE. (2011). *Nueva gramática básica*. Barcelona, España: Espasa.
- RAE. *Diccionario de la Lengua Española*. [en línea] Disponible en:
- Torrego, L. (2005). *Gramática didáctica del español*. Madrid, España, SM.
- Universidad de Colby. *Spanish Language & Culture*. [en línea] Disponible en: <https://personal.colby.edu/~bknelson/SLC/>