



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



# Movilidad Global en la UC

Primeros resultados de  
un proceso colaborativo



Dirección de Movilidad Global  
Vicerrectoría de Asuntos Internacionales



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

**TÍTULO ORIGINAL**

Movilidad Global en la UC: primeros resultados de un proceso colaborativo

**PRIMERA EDICIÓN ABRIL 2022**

Santiago, Chile

**AUTORES**

Cristian Díaz Castro  
Pía Mendiburu

**DIRECCIÓN, PRODUCCIÓN Y EDICIÓN PROYECTO**

Dirección de Movilidad Global  
Vicerrectoría de Asuntos Internacionales

**DISEÑO GRÁFICO Y MAQUETACIÓN**

Samuel Díaz Colmenares

**FOTOGRAFÍAS**

Pontificia Universidad Católica de Chile

**ILUSTRACIONES**

Diseño Corporativo UC

**CORRECCIÓN DE TEXTO**

José Joaquín Suzuki



Por criterios de sustentabilidad, esta publicación se distribuirá mayoritariamente de forma digital.  
Se han reproducido solo 100 ejemplares impresos en la primera edición.

---

Cita recomendada: DÍAZ CASTRO, C. & MENDIBURU, P. (2022). Movilidad Global en la UC: primeros resultados de un proceso colaborativo. Dirección de Movilidad Global. Vicerrectoría de Asuntos Internacionales. Pontificia Universidad Católica de Chile. 1era edición, Santiago, Chile.

# Índice

<b>Prólogo: Renovar la movilidad para el siglo XXI</b>	<b>p. 4</b>
<b>Resumen ejecutivo</b>	<b>p. 5</b>
<b>Introducción</b>	<b>p. 7</b>
<b>Nuestra metodología</b>	<b>p. 8</b>
<b>Enfoque: Mesas de renovación para definiciones estratégicas</b>	<b>p. 9</b>
<b>Etapas</b>	<b>p. 10</b>
1. Definición	p. 10
2. Ideación	p. 12
3. Adopción	p. 14
<b>Reflexiones finales</b>	<b>p. 16</b>
<b>Una mirada renovada para el desarrollo de la movilidad global en la UC</b>	<b>p. 17</b>
<b>Referencias</b>	<b>p. 20</b>
<b>Agradecimientos</b>	<b>p. 18</b>

## Renovar la movilidad para el siglo XXI

En lo que comenzó como un programa piloto para responder a un requerimiento de la Universidad de Stanford –donde vinieron a nuestros campus 35 estudiantes de ese plantel en abril de 1990– se ha convertido en una de las iniciativas más importantes de movilidad internacional de Chile y América Latina, consolidando el estatus internacional que ha ido adquiriendo nuestra casa de estudios con los años.

Este esfuerzo fue promovido y liderado por el equipo de la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI) y, en especial, por Nuria Alsina –su primera directora entre 1990 a 2011– quien tuvo la visión y tenacidad para sacar adelante este titánico proyecto, convencida en la necesidad de que la UC se abriera al mundo y se pudiera aprovechar las ventajas que traía consigo la globalización.

La labor que Nuria Alsina realizó ha sido una permanente inspiración para el trabajo que impulsamos en la Vicerrectoría de Asuntos Internacionales (VRAI), creada en 2020. Su pasión por promover la internacionalización ha permeado –desde un primer momento– las tareas de esta nueva unidad que lidera y ejecuta las políticas de relaciones internacionales de la Universidad.

Ante la consolidación del programa de intercambio bilateral dentro de la UC –y en línea con los objetivos del Plan Estratégico UC 2020-2025– el nuevo equipo de la VRAI se planteó el desafío de evaluar las maneras de innovar en la oferta de opciones y oportunidades que se dan a la comunidad universitaria de poder vivir la internacionalización, formarse globalmente y aportar al bienestar común, acorde a los desafíos globales actuales, tales como la pandemia del COVID-19 y el cambio climático.

Esta iniciativa de las Mesas de Renovación fue la piedra angular para comenzar a pensar en un modelo de movilidad global moderno, inclusivo y sostenible que permita a los miembros de la Comunidad UC internacionalizarse y cuidar nuestra casa común, tal como ha dicho el Papa Francisco en su encíclica *Laudato Si'*.

El Sumo Pontífice hace una invitación urgente a “un nuevo diálogo sobre el modo como estamos construyendo el futuro del planeta”, para enfrentar las diversas crisis mundiales, entre ellas, la climática. Justamente, gracias a las conversaciones y discusiones que sostuvieron los miembros de nuestra comunidad, fue como se crearon estos nuevos robustos pilares que sustentarán la movilidad global de la universidad.

Y tal como dijo el Papa Francisco en su texto (“necesitamos una solidaridad universal nueva”), es la solidaridad que se dio entre las personas en estas mesas las que permitieron abrir las puertas y ventanas a este proceso.

Invitamos a leer este documento donde se sintetiza todo este proceso, llamando a la reflexión y debate en torno a estas ideas, las cuales posicionarán a la UC nuevamente –tal como lo fue a inicios de la década de los noventa– como referente en lo que concierne a la movilidad estudiantil.



**Dra. Lilian Ferrer Lagunas**  
Vicerrectora de Asuntos Internacionales

## Resumen ejecutivo

**1.** El presente documento es una recapitulación de los avances y resultados del proceso de renovación de la movilidad coordinado por la Dirección de Movilidad de la Vicerrectoría de Asuntos Internacionales. Este proceso se llevó a cabo entre noviembre de 2020 y diciembre de 2021.

**2.** Este proceso consistió en renovar los enfoques de nuestros programas de movilidad, en el marco del Plan de Desarrollo 2020-2025, con el objetivo de actualizar nuestros procesos y generar nuevas opciones significativas para la comunidad UC e internacional, que potencien el perfil de egreso UC en relación al desarrollo de competencias globales.

**3.** Este ejercicio se realizó con los siguientes objetivos específicos: 1) definir desafíos u oportunidades de innovación para la movilidad internacional, 2) generar ideas innovadoras para ampliar el horizonte de oportunidades de movilidad internacional, y 3) prototipar programas de movilidad estudiantil y evaluar su impacto en la Comunidad UC para escalar ideas innovadoras en movilidad internacional.

**4.** Para cumplir con los objetivos establecidos se analizaron datos históricos de movilidad, tendencias globales en la materia y se creó una metodología llamada Mesas de Renovación, de las cuales participaron en sus diferentes etapas más de 100 personas de nuestra comunidad, entre unidades académicas, vicerrectorías, estudiantes UC y estudiantes internacionales, así como también algunos socios de Europa, Estados Unidos y América Latina.

**5** ■ Las mesas de renovación pasaron por cuatro etapas: definición, ideación, adopción y prospectiva. Los primeros resultados permitieron el rediseño de los programas de movilidad bajo un nuevo marco de acción: el Diamante de Movilidad Global. Este está compuesto por cuatro principios: Educación conectada con el mundo, Acceso, inclusión y diversidad, Compromiso con la sociedad y Sustentabilidad.

**6** ■ Se prototiparon cinco nuevos programas de movilidad con la participación activa en el diseño e implementación de unidades académicas, vicerrectorías, estudiantes y socios internacionales. Tres programas tuvieron buenos resultados para pasar a una fase piloto: 1) nuevo modelo de becas, 2) vía equidad de vacantes para estudiantes con discapacidad, y 3) programa Pallqa de cooperación y liderazgo en un contexto internacional.

**7** ■ Para implementar la renovación, se creó la Dirección de Movilidad Global, y con ella una organización por regiones: Región Iberoamérica, Región Asia-Pacífico, Región Europa, África y Medio Oriente, Región Angloparlante Estados Unidos, Canadá, Reino Unido e Irlanda. Estas regiones se definieron a partir de criterios lingüísticos, culturales y por volumen de movilidad.

**8** ■ Finalmente, la etapa 4 de Prospectiva Estratégica se abordará durante 2022 con el objetivo de anticipar escenarios y estrategias que permitan que los programas renovados puedan adaptarse a un escenario global cambiante.

# Introducción

Desde la fundación de nuestra universidad en 1888, los intercambios estudiantiles y académicos han sido una herramienta frecuentemente usada por las personas que son parte de su comunidad.

En 1990, una naciente institucionalización de la movilidad internacional se realizó por parte de la Dirección de Relaciones Internacionales, la cual tuvo como principal misión desarrollar los programas de intercambio y movilidad de los estudiantes de la UC. Con experiencias en los cinco continentes, centradas mayormente en intercambios semestrales, programas de doble graduación o titulación y pasantías de investigación, nuestra universidad consolidó una tradición de intercambio y movilidad con universidades en el extranjero. Así, en 32 años de historia, hemos podido aportar al desarrollo internacional de más de 25.000 estudiantes internacionales y 10.000 estudiantes UC.

Sin embargo, en los últimos años, hemos vivido periodos de cambios sociales y culturales, emparejados por una crisis sanitaria sin precedentes. Esto ha puesto en cuestionamiento el modelo de la movilidad internacional tal como lo conocíamos. Con este escenario como antecedente, constatamos que el intercambio no pudo adaptarse totalmente a los desafíos impuestos por la pandemia (reducción de movilidad física, cierre de fronteras, poca preparación para intercambios virtuales, entre otras), lo que afectó el desarrollo de habilidades interculturales, lingüísticas y de conocimiento de otros contextos profesionales en el extranjero.

Sumado a esto, las dificultades de tipo económico (por los altos costos del intercambio) y los desafíos de tipo académico (por el peso significativo en la graduación oportuna y convalidación de asignaturas), resaltaron aún más la necesidad de pensar una nueva forma de realizar la movilidad internacional. Por otro lado, la poca diversificación de oportunidades de movilidad, como programas cortos y de aprendizajes experienciales en el extranjero, fueron dificultades que solo crecieron, así como también la necesidad de avanzar en una gestión automatizada y con uso de tecnologías digitales.

Por estas razones, entre noviembre de 2020 y diciembre de 2021, se hizo un llamado a nuestra comunidad para discutir cómo renovar los programas de movilidad con el objetivo de diversificar las experiencias de movilidad internacional y para potenciar la formación global, la inclusión y diversidad, así como también reforzar el compromiso con la sociedad de la comunidad universitaria de la Pontificia Universidad Católica de Chile hacia el año 2025.

En esta guía se van a relatar los principales avances y resultados de este proceso colaborativo, que se basó en la innovación abierta, para abordar la crisis en la movilidad internacional, como una oportunidad de desarrollo y modernización de los programas de la Universidad.

# Nuestra metodología

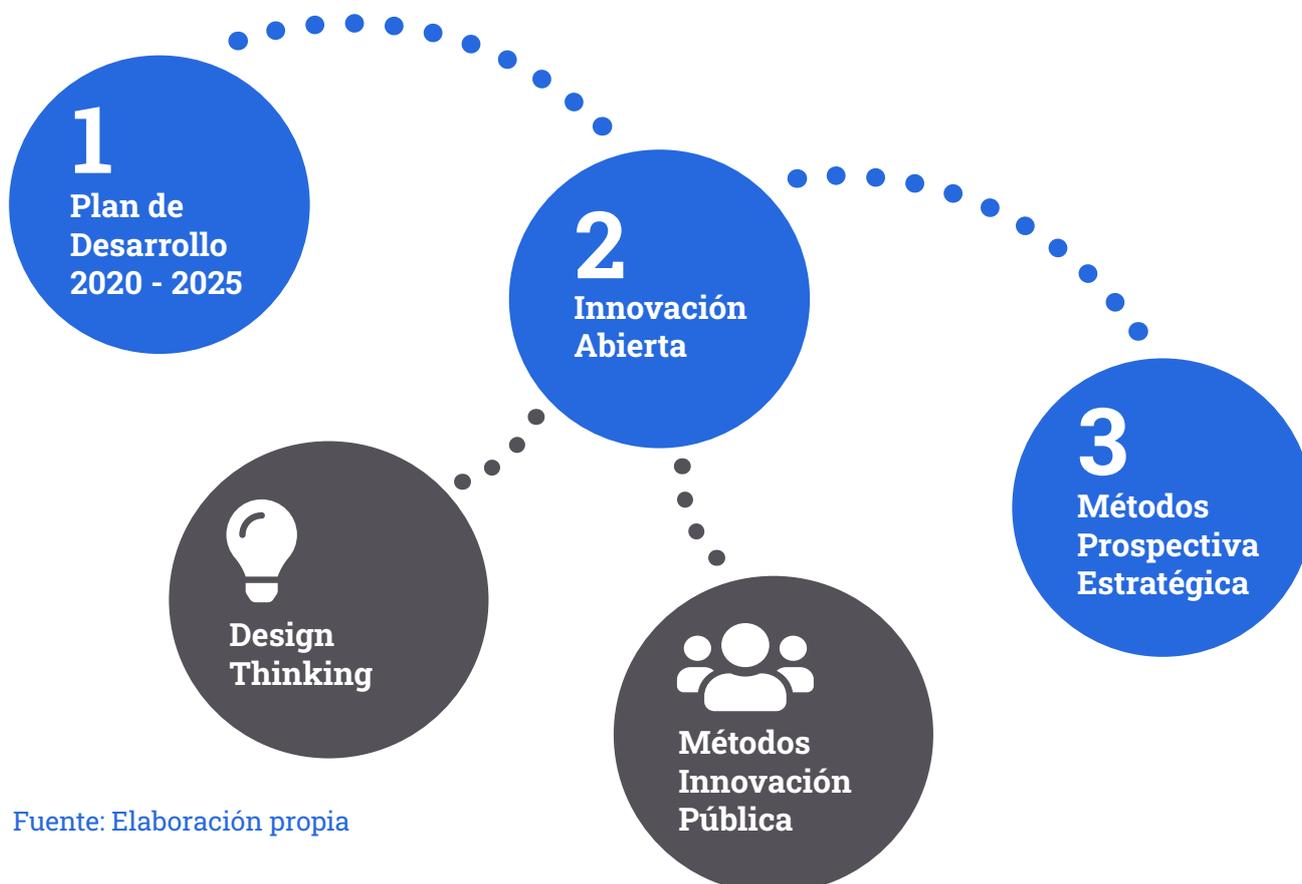
## Un enfoque centrado en las personas para la toma de definiciones estratégicas

La metodología utilizada pone en el centro de los objetivos dos aspectos principales: 1) el cuidado de una casa común y 2) la profundización de los lazos establecidos entre la comunidad universitaria y los socios internacionales.

Por ello, nos hemos basado en el Plan de Desarrollo UC 2020-2025. A partir de este análisis, hemos identificado la necesidad imperante de generar espacios de innovación de la mano del design thinking (Brown, 2008) y de métodos de innovación pública (Laboratorio de Gobierno, 2018).

La unión de estos tres marcos de acción-investigación propició cuestionamientos esenciales para, en tiempos de pandemia, preguntarnos si la movilidad tradicional, mayormente concentrada en el intercambio, aún respondía a las necesidades de desarrollo de capital humano avanzado en nuestra comunidad.

Considerando estos antecedentes y las tendencias globales en movilidad, hemos considerado apoyar nuestra toma de definiciones estratégicas con la prospectiva planteada por Popper (2011) para navegar por la incertidumbre del futuro y anticipar escenarios que puedan afectar nuestros resultados esperados.



Fuente: Elaboración propia

# Enfoque:

## Mesas de renovación para definiciones estratégicas

La conjunción de las diversas guías y elementos de nuestra metodología nos entregó la oportunidad de crear un enfoque propio y único para abordar la renovación de la movilidad: las Mesas de Renovación.

Esta es una metodología creada para conversar, analizar y obtener ideas, conceptos y directrices provenientes desde las Unidades Académicas de la UC hacia la VRAI, para renovar los programas de movilidad internacional hacia el 2025, con foco sistémico en la innovación, las personas, la co-creación y el aprendizaje experiencial en contextos internacionales.

## Creación del enfoque



- **Definición.** De desafíos u oportunidades para la movilidad internacional a partir de análisis internos y externos, caracterización de usuarios, problemáticas y ¡mucho empatía!
- **Ideación.** Captación de ideas innovadoras, nuevos conceptos o resignificación de conceptos para expandir el horizonte de oportunidades para la movilidad internacional. ¿Cómo optimizamos la rueda?
- **Adopción.** Prototipar programas de movilidad, evaluar su impacto en nuestra comunidad y escalar proyectos innovadores para adoptar una propuesta de valor en comunidad y un nuevo marco para la toma de decisiones estratégicas en movilidad. ¡Evaluación y mejora continua para escalar con éxito!
- **Prospectiva\*.** Métodos prospectivos para mapear el futuro con el objetivo de anticipar escenarios que puedan contribuir o afectar nuestra propuesta de valor y nuevo marco para la movilidad, de tal manera de poder reaccionar con tiempo a los escenarios cambiantes. **Can our model pass the test of time?**

\*La Prospectiva se abordará durante 2022 y los resultados de este ejercicio estarán disponibles en 2023.

# Etapas

## 1. Definición

Esta etapa consideró tres fases: exploración, descubrimiento y declaración, las cuales se apoyaron en una definición mancomunada de desafío de innovación.

### Exploración

Esta etapa comprendió un profundo análisis institucional de la movilidad en la universidad. Se consideraron datos desde 1994 en adelante para identificar brechas en las carreras en cuanto a flujos de movilidad, apoyos económicos, convalidaciones de asignaturas, diversidad de perfiles y destinos, así como también registros históricos con universidades y los tipos de movilidad empleados.

### Descubrimiento

En este paso se permitió identificar el perfil de los usuarios que optan por la movilidad, su caracterización socioeconómica, conductual, académica y demográfica. También, al analizar las tendencias globales en movilidad, nos dimos cuenta que el intercambio tradicional cada vez más era combinado con otras instancias de movilidad virtual, internacionalización en casa y curricular, programas cortos y voluntariados internacionales, por nombrar solo algunas tendencias. Fue en esta fase de contrastes en donde se identificaron las problemáticas y los desafíos iniciales para abordar una movilidad renovada.

### Declaración

En este nivel se permitió corroborar el escenario previo de diagnóstico y de desafíos. Se concluyó que la movilidad estaba exclusivamente centrada en el intercambio, pocas oportunidades de inclusión y acceso para estudiantes, así como también pocas experiencias de desarrollo profesional y de acompañamiento en el extranjero. Se analizaron nuevamente todas las informaciones, pero esta vez, bajo seis áreas de impacto: 1) estratégico, 2) operativo, 3) socioeconómico, 4) equidad y acceso, 5) articulación interinstitucional, y 6) valoración y comunicación.

**“Diversificar experiencias de movilidad internacional para potenciar la formación global, la inclusión y diversidad, así como también el compromiso con la sociedad de la comunidad universitaria de la Pontificia Universidad Católica de Chile hacia el año 2025.”**

Desafío de Innovación

# Etapas

## 2. Ideación

Tras la discusión generada en las Mesas de Renovación y en comunidad, pudimos elaborar ideas de solución y conceptos rectores para la movilidad internacional, lo que nos permitió generar los primeros prototipos e indicadores para futuros programas de movilidad. La etapa de ideación consideró así tres fases: 1) generación de ideas, 2) selección de conceptos y 3) prototipado y testeo.

### Generación de ideas y selección de conceptos

Se identificaron 58 iniciativas totales, de 10 contextos diferentes, en donde resaltaron alrededor de 60 conceptos para la movilidad. Nuestra comunidad compartió intereses y desafíos, y estos se tradujeron en tres principios de desarrollo: A) Inclusión y Diversidad, B) Educación Conectada con el Mundo y C) Compromiso con la Sociedad. Además, se consideró un cuarto elemento: D) Sustentabilidad. A este nuevo marco de acción, le hemos llamado **“Diamante para la Movilidad Global”**.

#### Acceso, inclusión y diversidad:

Oportunidades de movilidad que permiten desarrollar una perspectiva crítica en torno a la cultura y la diversidad, poniendo en valor las diferencias entre personas o comunidades para el desarrollo y cuidado de una casa común.

#### Educación conectada con el Mundo:

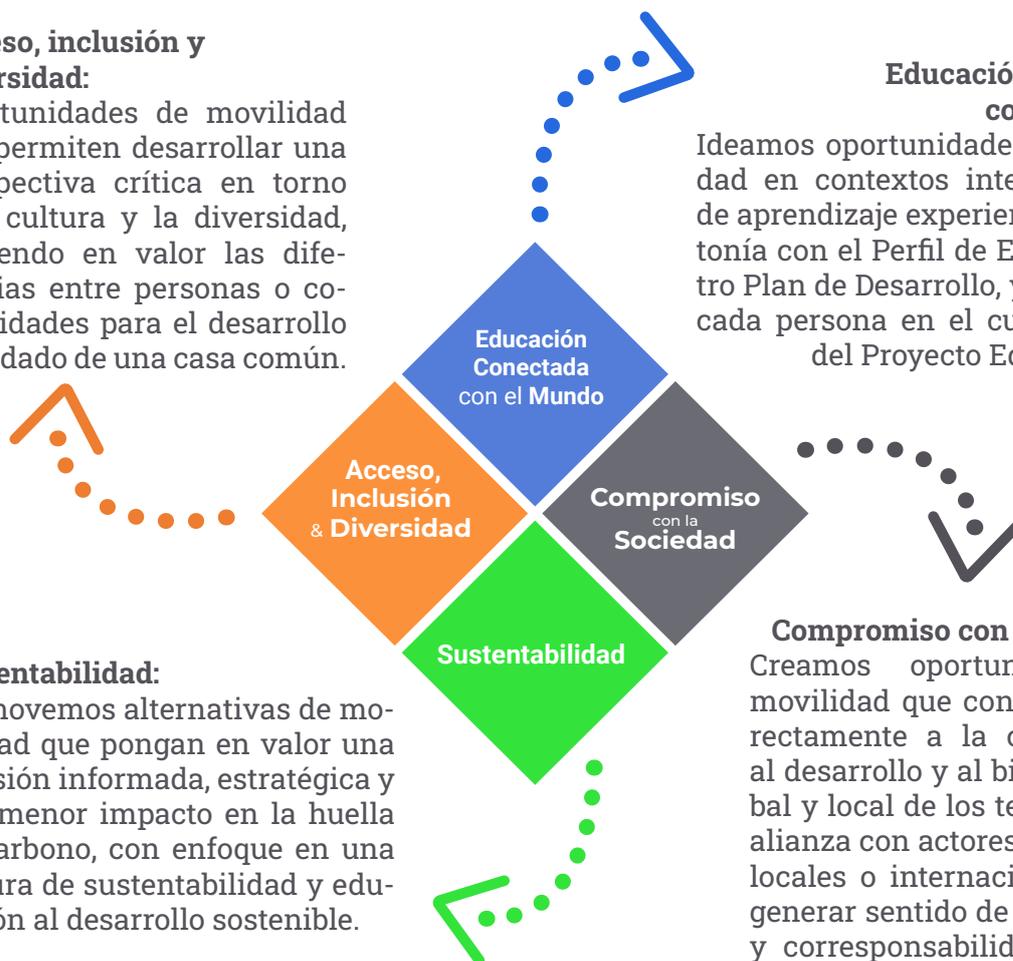
Ideamos oportunidades de movilidad en contextos internacionales de aprendizaje experiencial en sintonía con el Perfil de Egreso, nuestro Plan de Desarrollo, y el papel de cada persona en el cumplimiento del Proyecto Educativo UC.

#### Sustentabilidad:

Promovemos alternativas de movilidad que pongan en valor una decisión informada, estratégica y con menor impacto en la huella de carbono, con enfoque en una cultura de sustentabilidad y educación al desarrollo sostenible.

#### Compromiso con la Sociedad:

Creamos oportunidades de movilidad que contribuyan directamente a la cooperación, al desarrollo y al bienestar global y local de los territorios, en alianza con actores nacionales, locales o internacionales para generar sentido de pertenencia y corresponsabilidad hacia el compromiso global.



Fuente: Elaboración propia

## Prototipado y testeo

### Vía equidad de vacantes para estudiantes con discapacidad

El prototipado nos ha permitido evaluar y validar las ideas y conceptos propuestos a raíz de las fases anteriores con el fin de satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes bajo el eje de inclusión y diversidad.

La vía equidad de vacantes representa un acuerdo interinstitucional para ampliar oportunidades de desarrollo estudiantil en universidades socias de la UC en el extranjero. Esta vía de acceso al programa de intercambio bilateral pone en valor las diferencias y entrega mayor oportunidad a quienes no se han visto representados en el proceso de selección actual, pasando de una evaluación meramente académica a la valoración de las motivaciones y compromiso de los estudiantes.

Para su construcción se trabajó de la mano con la Dirección de Inclusión, sus programas PIANE y Admisión Equidad, así como también con 6 universidades socias de España que cuentan con instalaciones adecuadas para recibir a nuestros estudiantes, brindando las adecuaciones curriculares y acompañamiento necesario para que puedan desempeñarse en condiciones de equidad.

## Viaje del Estudiante

En octubre de 2021 se realizó la primera convocatoria de la Vía Equidad de Vacantes, enfocada en estudiantes con discapacidad visual, motora, auditiva, del trastorno del espectro autista o dificultades específicas del aprendizaje.

**PASO 1. ¡Adaptamos la postulación!** Generamos un nuevo formulario accesible para todos y todas las estudiantes, el cual se mantuvo abierto durante todo el mes que duró la convocatoria. En él los interesados pudieron indicarnos sus preferencias de universidad, además de contarnos sus motivaciones para participar del intercambio.

**PASO 2. ¡Cambiamos el modelo de asignación y confirmación!** Dejamos atrás la selección que consideraba únicamente la Prioridad Académica y, tras evaluar las postulaciones tomamos como factor de asignación sus motivaciones, planes de estudio y expectativas. Con esto ¡4 estudiantes fueron seleccionados para realizar su intercambio en alguna de las universidades con cupos disponibles! También tuvimos entrevistas de confirmación para que estudiantes, Piane y la VRAI, podamos realizar juntos el proceso de movilidad.

**PASO 3. ¡Apoyamos el proceso!** Para la postulación a la universidad, como equipo de movilidad global trabajamos como enlace entre el estudiante, la oficina internacional de la universidad anfitriona y sus servicios de atención a la discapacidad. A través de un informe elaborado por Piane, se informa a los socios sobre las necesidades de los estudiantes para asegurar que recibirán las adecuaciones y acompañamiento adecuado que les permitirán concretar su viaje y semestre en el extranjero.

**Para los próximos años proyectamos ampliar la Vía Equidad de Vacantes, tanto en destinos alrededor del mundo, como en público objetivo, procurando siempre estar en sintonía con las directrices de la Dirección de Inclusión UC.**

## Etapas

### 3. Adopción

La etapa de adopción consideró dos fases: pilotaje y evaluación y adopción y escalamiento. Se pusieron en marcha los prototipos en forma de pilotos y se evaluó el impacto de los programas en nuestra comunidad con el fin posterior de escalar proyectos innovadores con una propuesta de valor y un nuevo marco para la toma de decisiones estratégicas en movilidad.

#### **Programa Pallqa de Cooperación y Liderazgo Global** Piloto, eje compromiso con la sociedad

Lugar donde se encuentran o cruzan varios caminos. Eso significa “Pallqa”, palabra de origen aymara, y que simboliza el objetivo de este nuevo programa de movilidad: tener un punto de encuentro en donde la comunidad universitaria, las organizaciones aliadas y comunidades locales puedan compartir sus visiones propias y construir perspectivas comunes, intercambiando ideas innovadoras para aportar al desarrollo local y al cuidado de una casa común.

Dentro del programa Pallqa, se enviaron 3 estudiantes en enero-febrero de 2022 al programa de ATD Cuarto Mundo en Cuyo Grande, Perú. ATD Cuarto Mundo es una organización sin fines de lucro que impulsa a nivel internacional un movimiento y una cultura de lucha contra la pobreza. El programa de cooperación consistió en la organización de un Festival del Saber para la comunidad de Cuyo Grande y la participación en trabajos colectivos de embellecimiento de la Casa Cultural.

Para 2022, proyectamos 20 estudiantes trabajando en proyectos de cooperación con nuestras organizaciones aliadas en Voices Guyana, ATD Cuarto Mundo Perú, Techo Colombia y Fundación Sagoe, Indonesia.



Gentileza estudiantes UC  
Programa Pallqa, ATD Cuarto Mundo, Perú 2022

# Nuevo Proceso de Gestión de Becas

Vinculación de la UC, junto con sus socios, con iniciativas de compromiso público y social en beneficio de la comunidad

## Asociación

Co-construcción de programas de movilidad junto a nuestros socios nacionales e internacionales para reforzar la sostenibilidad de las acciones e iniciativas.

Un proceso eficaz y eficiente para gestionar becas de movilidad internacional

## Innovación

Implementación de programas de movilidad internacionales que representen una oportunidad innovadora para aportar al bienestar global.

## Focalización

Entrega de recursos que contemplen una balanza entre excelencia académica, criterios socioeconómicos, intercambio de experiencias y corresponsabilidad financiera.

## Nuevo Modelo de Gestión de Becas para la movilidad global Piloto, eje acceso, inclusión y diversidad

Este modelo busca transitar hacia un balance adecuado entre excelencia académica, aspectos motivacionales y criterios socioeconómicos en colaboración con el Departamento de Asistencia Socioeconómica (DASE). En este balance, se plantea un trabajo con DASE, Unidades Académicas, VRAI y socios nacionales e internacionales.

Se pretende aumentar la cantidad de becados permitiendo la inclusión de más estudiantes de áreas poco comunes para la movilidad y se concibe el programa de becas como una oportunidad de posicionamiento estratégico en destinos importantes para la universidad, reforzando los lazos institucionales y contribuyendo al bienestar global en regiones de interés.

## Reflexiones finales

Los contextos dinámicos en donde se desarrolla la movilidad es un aspecto clave para la renovación. Los diferentes perfiles demográficos, socioeconómicos, conductuales y académicos de la comunidad universitaria se presentan así como una herramienta importante para diseñar programas.

Si optamos por un enfoque colaborativo y en comunidad para renovar los programas de movilidad, se debe considerar que el proceso estratégico de la toma de decisiones necesita de un equipo consolidado e interdisciplinario, que sea capaz de apoyar y dar curso a las acciones tomadas por la comunidad.

Este equipo también debe ser capaz de entender la influencia de las acciones de los socios internacionales en el contexto local, así como también los cambios sociopolíticos en los países anfitriones. Considerar las variables económicas, políticas, culturales y de soft power parecieran ser habilidades muy relevantes para aprovechar oportunidades o generar estrategias de movilidad internacional.

En este sentido, la glocalización y el regionalismo representan una oportunidad para que la movilidad responda a objetivos comunes y potencie el desarrollo de capital humano avanzado. Esto último, con un fuerte foco en el compromiso con la sociedad y en la promoción de los valores del respeto, el cuidado de una casa común y la diversidad de las comunidades.

De esta forma, la implementación de una movilidad renovada requiere de visiones complementarias para crear programas adaptados y adaptables a los diferentes perfiles y expectativas al interior de la UC. La colaboración de toda la comunidad universitaria fue un aspecto clave para alcanzar estos objetivos y responder rápidamente a un nuevo contexto global, que deja atrás antiguas prácticas tradicionales para abordar la movilidad.

Finalmente, el proceso de innovación debe ser permanente, y la propuesta de valor debe ser capaz de consolidar una visión compartida de la movilidad estratégica al interior de la comunidad universitaria. Por ello, utilizar métodos prospectivos para estos fines podrá consolidar el avance de prácticas innovadoras y amortiguar posibles efectos negativos del cambiante escenario global.

## Una mirada renovada para el desarrollo de la movilidad global en la UC

Después de casi dos años de trabajo hemos construido objetivos comunes. Considerando la diversidad de nuestra comunidad, diseñamos el Diamante para la Movilidad Global. Este se divide en cuatro principios que deben componer los programas de movilidad: 1) compromiso con la sociedad, 2) acceso, inclusión y diversidad, 3) educación conectada con el mundo y, 4) sustentabilidad.

Este nuevo modelo interpreta los deseos de una comunidad que desea involucrarse en la cooperación global, de la mano de iniciativas de movilidad, para junto a nuestros socios internacionales continuar aportando al bienestar global. Lo anterior nos ha permitido constatar, junto con todo el equipo de la Vicerrectoría de Asuntos Internacionales, que la movilidad debe transformarse en una herramienta para la adquisición de competencias globales.

Estas competencias no solo se encuentran en un espacio de integración de conocimientos, habilidades y actitudes en los individuos, sino también en el ejercicio de liderazgo para adaptarse y aprender de diferentes contextos profesionales e interculturales. Por ello, hoy podemos afirmar que una UC más conectada con el mundo requiere de programas de movilidad que refuercen el compromiso global y sepan entregar herramientas para valorar la diferencia entre personas en el cuidado de una casa común, con enfoque particular en una cultura de desarrollo sustentable.

La tarea de liderar estos programas le corresponde a la nueva Dirección de Movilidad Global, junto con todos los integrantes de la Comunidad UC, para co-crear programas adaptados y adaptables a los diferentes perfiles académicos de la Universidad. Bajo un modelo organizado por regiones, que representa también un avance en una gestión orientada a los resultados, el equipo de movilidad podrá continuar trabajando en la implementación ágil de programas centrados en las personas y el desarrollo profesional de estudiantes, profesionales y académicos de la Universidad.

**Cristian Díaz Castro**  
**Director de Movilidad Global**

## Agradecimientos

María José Abarca  
Fanny Acevedo  
Alejandra Acevedo  
Natalia Ahumada  
Ximena Álvarez  
Javiera Alarcón  
María Elisa Amenábar  
Digna Ampuero  
Alejandra Ávalos Guiñez  
Gerardo Araya  
Viviana Arce  
Álvaro Arriagada

Macarena Baeza  
Paulina Bakovic  
Ingrid Bachmann  
Silvia Barrios  
Daniela Bianchi  
Christian Blanco  
Cristián Bonilla M.

Diana Camacho  
Aksa Cancino  
Cynthia Cantarutti  
Loreto Campos  
Marcela Carmagnani  
Magdalena Chamorro  
Rowena Cortés  
Nicole Cornejo  
Lorena Correa  
María Cot  
Loreto Córdoba  
Benjamín Cruz

Renato D'Alencon  
Valerie Decap  
Monique Delaveau  
Cristian Díaz  
Marco Aurelio Díaz  
Samuel Díaz  
Coca Duarte

Juan Echeverría  
Úrsula Echeverría

Francisca Faverio  
Cristian Fernández  
Lilian Ferrer  
Rodrigo Figueroa  
Maribel Flórez

Viviana Gaete  
Catalina García  
Catalina Gerstmann  
Yael Goic  
Marcela Gómez  
Claudia Gonzalez  
Liliana Guerra  
Carmina Gutiérrez  
Julio Gulin

Ronald Harris  
Johanna Henríquez  
María de los Ángeles Herane  
Eleanore Henderson  
Felipe Herrera

Paz Jeldes  
Nicole Jenne

Edmundo Kronmuller

Caterina Labrín  
Sara Lara  
Carolina López  
Natalia López  
Yanizze López  
Javier Lois

María Paola Marchant  
Fernando Mardones  
Francisco Marambio  
Sissy Manriquez  
Francisca Massone  
Ignacia Mayorga  
Paulina Merino  
Pía Mendiburu  
Carolina Meza  
Benjamín Misleh  
Ivonne Moraga  
Constanza Mujica  
Andrea Muñoz  
Ninoska Muñoz

Sofía Nicolai

Francisca Olivares  
Constanza Opazo  
Francisco Orellana  
Inés Ortuzar  
Tatiana Osorio

Valeria Palanza  
José Luis Parra  
Macarena Pérez

Camila Quintero

Bernardita Ramírez  
Florencia Roncone

Rafael Sánchez  
María José Salinas  
Belén Saavedra  
Ana María Sepúlveda  
Tamara Soto  
Dominique Soriagalvarro  
Malucha Subiabre  
Caroline Stamm  
José Joaquín Suzuki

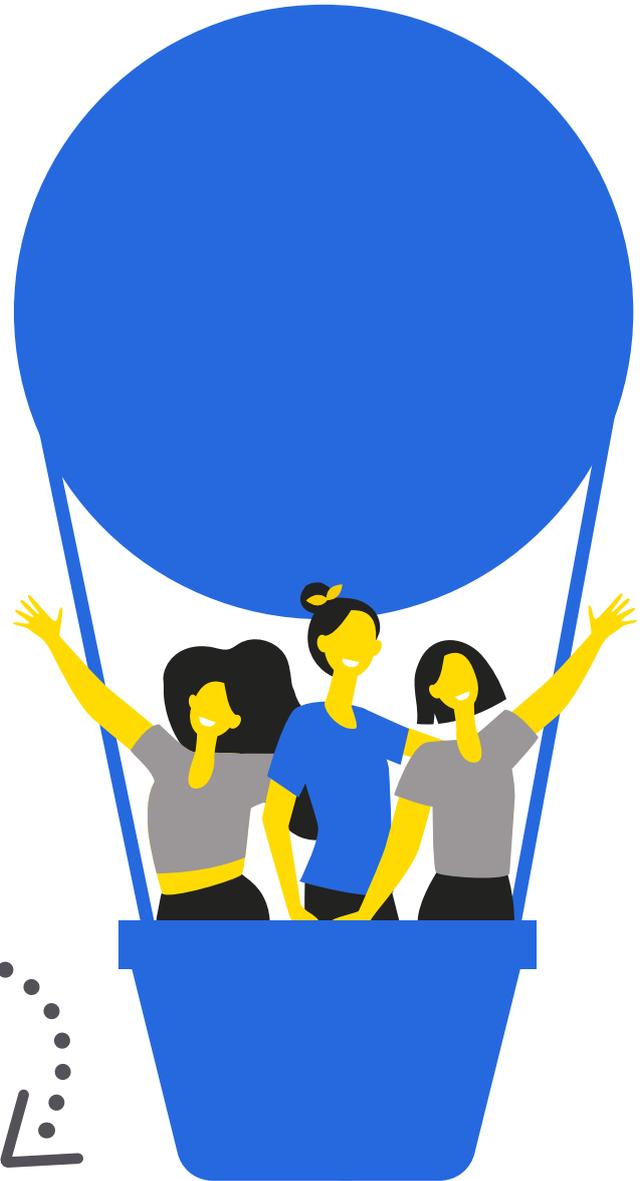
Manuel Tironi  
Gloria Toledo

Francisco Urquiza  
Patricia Uribe

Agustín Valenzuela  
Camila Valenzuela  
Magdalena Valenzuela  
Camila Varela  
Gabriela Vargas  
Andrea Vásquez  
Eiden Viera  
Ricardo Vilches

Freddy Yáñez  
Dominique Yoma

Francesca Zaffiri  
Manuela Zoccali



**¡ESCANÉAME!** ↘

Hemos elaborado un esquema que reúne en un solo lugar los resultados del proceso de renovación de la movilidad.

## REFERENCIAS

BROWN, T. (2008) Design Thinking, Harvard Business Review.

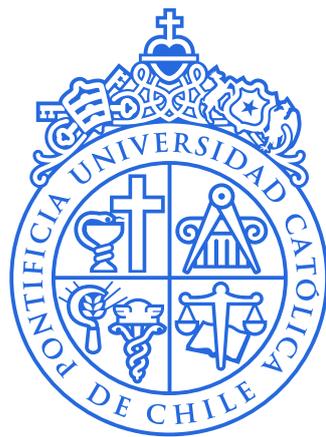
Permitido Innovar: Guías para transformar el Estado chileno ¿Cómo podemos resolver problemas públicos a través de Proyectos de Innovación? Laboratorio de Gobierno (2018), Gobierno de Chile.

Popper, R., & Teichler, T. (2011). Practical Guide to Mapping Foresight and Forward Looking Practices, Players and Outcomes, European Foresight Platform.

UC (2020). Plan de Desarrollo 2020-2025. Ediciones Universidad Católica. Disponible en línea: <https://www.uc.cl/site/efs/files/12101/plan-de-desarrollo-uc-2020-2025.pdf>

---

Cita recomendada: DÍAZ CASTRO, C. & MENDIBURU, P. (2022). Movilidad Global en la UC: primeros resultados de un proceso colaborativo. Dirección de Movilidad Global. Vicerrectoría de Asuntos Internacionales. Pontificia Universidad Católica de Chile. 1era edición, Santiago, Chile.



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE