

ANEXO: CONVOCATORIA VIA EQUIDAD PARA EL ACCESO A PROGRAMAS DE MOVILIDAD GLOBAL

I. Criterios de Evaluación

Para la evaluación de las postulaciones se considerarán los siguientes criterios:

A) Cumplimiento de Requisitos	10 puntos
B) Componente Motivacional	60 puntos
C) Componente Académico	30 puntos
TOTAL	100 puntos

La puntuación de cada uno de los criterios se realizará de acuerdo a lo indicado en los apartados III y IV de este anexo.

II. Requisitos

Requisitos generales para participar de un intercambio semestral:

1. Ser alumno regular de Pregrado o Magíster durante todo el proceso de preselección en UC, postulación y aceptación en la universidad anfitriona, así como también durante el intercambio. No es posible suspender en el semestre de postulación, ni en el semestre de movilidad.
2. No tener antecedentes de actos que vulneren el Código de Honor UC ni tener una sanción emitida por Secretaría General.
3. Tener créditos pendientes para realizar durante el semestre de intercambio, no es posible postular en calidad de egresado ni en vías de titulación.
4. Cumplir con los criterios de idioma establecidos por la universidad anfitriona, al momento de postular.
5. Tener al menos 2 semestres completados al momento de postular, para iniciar el intercambio al menos desde el 4° semestre de carrera.

Requisitos particulares Vía Equidad

Estudiantes con discapacidad o necesidad educativa especial:

1. Estudiantes con discapacidad visual, motora, auditiva, del trastorno del espectro autista o dificultades específicas del aprendizaje. Para acreditarlo será necesario presentar credencial de discapacidad otorgada por COMPIN o constancia de participación en PIANE.
2. Cumplir con los criterios de idioma del país anfitrión, lo que incluye, si aplica, lengua de señas internacional o lengua de señas utilizada en el país de destino.

Estudiantes PACE

1. Estar cursando al menos el cuarto semestre de su carrera, considerando en ellos los semestres de nivelación
2. Haber ingresado a la universidad a través de cupo PACE o que tenga marca equidad PACE

III. Componente motivacional

Para evaluar tu postulación nos interesa saber quién eres, si entiendes el alcance que tiene el programa de intercambio y conocer tus motivaciones para realizar un semestre en el extranjero.

En un documento word o a través de un video, responde las siguientes preguntas:

1. Describe tu trayectoria académica y personal en la universidad. ¿Cómo ha influido tu discapacidad o haber ingresado vía PACE en tu vida académica? ¿Qué desafíos identificas a partir de esa experiencia? Enumera estos desafíos y la forma en que los has ido enfrentando. (200-500 palabras).
2. Reflexiona sobre los desafíos específicos que anticipas al vivir fuera de Chile, considerando tu experiencia y necesidades particulares. ¿Qué estrategias concretas planeas implementar para manejar estos desafíos? ¿Hay recursos específicos o apoyos que piensas buscar? (200-500 palabras).
3. Explica por qué elegiste tu primera opción de universidad para el intercambio. ¿Cómo se alinea esta universidad con tu plan de estudios actual? Describe en detalle qué cursos o actividades específicas te interesan y cómo estas se relacionan con tus objetivos académicos y profesionales. (200- 500 palabras).
4. Detalla tus motivaciones para estudiar en el extranjero y cómo crees que esta experiencia beneficiará tu desarrollo personal, académico y profesional. ¿Qué habilidades esperas desarrollar o incrementar y cómo planeas aplicar lo aprendido en tu futuro profesional? (200- 500 palabras).

Rúbrica de evaluación

Cada pregunta se evaluará considerando los siguientes criterios:

Pregunta 1: Claridad y Relevancia de la Presentación de Trayectoria (15 puntos)	
1 pto	La carta no logra establecer una conexión clara entre la identidad del estudiante y su experiencia universitaria; falta detalle y coherencia.
5 pts	Presenta una conexión básica, pero carece de profundidad o detalles específicos sobre cómo su identidad y experiencias universitarias se interrelacionan.
10 pts	Establece una buena conexión entre la identidad del estudiante y su experiencia universitaria con detalles adecuados sobre los desafíos enfrentados.
15 pts	Excelente presentación de la identidad y trayectoria del estudiante con detalles y comprensión profunda de cómo su identidad ha influido en su experiencia universitaria.
Pregunta 2: Entendimiento y preparación del intercambio (15 puntos)	
1 pto	La respuesta no aborda adecuadamente los desafíos, las ideas son muy vagas, o las estrategias para abordarlos, o la respuesta está poco desarrollada y carece de coherencia.
5 pts	La respuesta identifica algunos desafíos al vivir fuera de Chile y ofrece estrategias básicas para abordarlos. Pero, sin mucho desarrollo, carece de profundidad en la reflexión.
10 pts	La respuesta aborda adecuadamente los desafíos potenciales al vivir fuera de Chile y proporciona estrategias razonables para abordarlos, aunque falta algo de originalidad o detalle.
15 pts	La respuesta demuestra una comprensión profunda y reflexiva de los desafíos potenciales al vivir fuera de Chile, así como estrategias reflexivas y efectivas bien pensadas, mostrando una preparación profunda.
Pregunta 3: Elección de la Universidad y Plan de estudios (15 puntos)	



1 pto	La respuesta no establece claramente las razones para elegir la primera opción de universidad ni su relación con el plan de estudios. La descripción de lo que le gustaría hacer en esa universidad carece de detalle y coherencia, demostrando una comprensión insuficiente.
5 pts	La respuesta presenta de manera limitada las razones para elegir la universidad y su relación con el plan de estudios. La descripción de lo que le gustaría hacer en esa universidad es básica y carece de profundidad en la reflexión.
10 pts	La respuesta tiene una buena justificación de las razones para elegir la universidad y su relación con el plan de estudios. Además, ofrece algunos detalles sobre lo que le gustaría hacer en esa universidad, mostrando una comprensión competente y adecuada.
15 pts	La respuesta demuestra una comprensión muy clara y justificada de las razones para elegir la universidad, estableciendo una fuerte relación entre la elección y el plan de estudios. Además, la respuesta detalla claramente lo que le gustaría hacer en esa universidad, mostrando una conexión profunda entre la elección de la misma con sus objetivos académicos y profesionales.
Pregunta 4: Motivación e Impacto proyectado (15 puntos)	
1 pto	La respuesta no establece claramente las motivaciones para vivir una experiencia en el extranjero, y la reflexión sobre el aporte que esta experiencia tendría en el desarrollo personal, académico y profesional carece de detalle y coherencia, demostrando una comprensión insuficiente.
5 pts	La respuesta presenta limitadamente las motivaciones para vivir una experiencia en el extranjero, y la reflexión sobre el aporte que tendría en el desarrollo personal, académico y profesional es básica y carece de profundidad en la reflexión.
10 pts	La respuesta establece un buen nivel de motivación para vivir una experiencia en el extranjero y una reflexión adecuada sobre el impacto esperado en su desarrollo personal, académico y profesional. La conexión entre las motivaciones y el impacto potencial es clara y bien desarrollada.
15 pts	La respuesta entrega motivaciones profundas y detalladas, acompañada de un análisis exhaustivo del impacto esperado en su desarrollo personal, académico y profesional. Demuestra una comprensión completa de las razones para vivir una experiencia en el extranjero, reflexionando sobre los beneficios que esta experiencia aportaría a su crecimiento en todos los ámbitos mencionados. Además, establece una conexión clara y bien fundamentada entre las motivaciones y el impacto potencial.

IV. Componente Académico

PPA General	Total
PPA Entre 6.5 y 7.0	30 puntos
PPA Entre 6.0 y 6.49	25 puntos
PPA Entre 5.5 y 5.99	20 puntos
PPA Entre 5.0 y 5.49	15 puntos
PPA Entre 4.5 y 4.99	10 puntos
PPA Entre 4.0 y 4.49	5 puntos

V. Criterio de selección

Serán considerados en la asignación de cupos, sólo aquellos estudiantes que obtengan un puntaje similar o superior a 35 puntos en el componente motivacional, sin embargo, esto no garantiza la asignación de un cupo.

En base al puntaje total obtenido se ordenará a todos los postulantes de mayor a menor y se asignarán los cupos en base a ese orden. No es posible asegurar un cupo a todos los postulantes porque esto dependerá de la oferta y demanda de los postulantes de la convocatoria vigente.