

## Bases

### Programa de Movilidad Global VRAI Beca Erasmus+ Università Degli Studi di Padova, Italia

#### I. Objetivo

La Vicerrectoría de Asuntos Internacionales, en colaboración con el Programa Erasmus+, se complace en extender esta invitación para participar en el concurso de la Beca Erasmus+. Esta beca tiene como objetivo entregar apoyo a estudiantes que deseen realizar un **intercambio semestral en el periodo académico 2026-2 y apoyar la inserción de estudiantes UC en Università Degli Studi di Padova, Italia.**

Cada estudiante debe demostrar excelencia académica, interés por la internacionalización en su perfil profesional y presentar propuestas de actividades que llevarán a cabo durante su intercambio y a su regreso, con el fin de valorar la movilidad global en la UC.

El estudiante seleccionado por la VRAI UC será nominado a Università Degli Studi di Padova durante el abril de 2026. Posteriormente, el estudiante realizará la postulación a la universidad anfitriona del 15 de mayo de 2026. Es importante destacar que la universidad de acogida se reserva el derecho de selección final al programa de intercambio y su beca asociada.

#### II. Requisitos

- Ser estudiante de regular de pregrado con al menos 200 créditos aprobados al momento de postular.
- Mantener la calidad de alumno regular durante **todo el proceso de movilidad: preselección en UC, postulación a la universidad anfitriona y durante el intercambio.**
- Tener un promedio de notas igual o superior a 5.5.
- No tener antecedentes de actos que vulneren el Código de Honor UC ni tener una sanción emitida por Secretaría General
- Comprometerse a cursar como mínimo el equivalente a 20 créditos UC, convalidables. Para cumplir este requisito el/la estudiante deberá conversar previo a su movilidad con su Unidad Académica sobre sus procedimientos y políticas de convalidación y a su retorno, solicitar la convalidación de los créditos realizados. Antes de postular, es fundamental que el/la estudiante interesado/a revise el [catálogo de cursos](#) de la universidad anfitriona para ver si hay cursos y áreas de su interés.
- Certificado de idioma italiano A2 o inglés. En el caso del inglés se aceptarán los siguientes certificados:
  - a. TOEFL ibt 55
  - b. IELTS Academics 5.0
  - c. Certificado Cambridge CAE o FCE 160
  - d. Test duolingo 95
  - e. Requisito de inglés UC B1 aprobado
- No haber completado un intercambio con anterioridad ni haberse adjudicado cualquier tipo de beca y/o financiamiento, internos o externos para cualquier otro programa gestionado por

## la VRAI

- Contar con los recursos económicos suficientes para poder realizar los gastos iniciales de la movilidad que incluyen entre otros: pasajes, seguro y alojamiento, teniendo en consideración que los fondos los entrega la universidad partner directamente al estudiante luego de que comience su programa; así como también contar con los recursos económicos suficientes para poder complementar los fondos de financiamiento que se entregarán para otros gastos.
- Realizar el curso de acompañamiento a movilizaciones semestrales “Herramientas educativas y socioafectivas para una movilidad internacional exitosa”.
- De ser seleccionado, comprometerse a cumplir y firmar el protocolo de movilidad, que incluye la contratación de un seguro médico para la estadía total de la movilidad que incluya repatriación, la obtención de una visa de estudiante y la entrega de una copia de los pasajes de avión de ida y retorno. Del mismo modo, cumplir con la firma del Compromiso de Adjudicación de Beca, en el cual deberá comprometerse a realizar actividades de difusión del programa.

## III. Beneficios

Se entregará una beca de aproximadamente 900 euros mensuales (4 meses de movilidad), más 1735 euros para pasajes. El cálculo final y la entrega de fondos es de exclusiva responsabilidad de la universidad anfitriona. El pago podría ser parcializado durante el semestre de intercambio.

## IV. Postulación

### Fechas:

- Inicio: 02 de marzo 2026
- Cierre: 15 de marzo de 2026
- Resultados: última semana de marzo

Cómo postular: Las postulaciones se recibirán a través de <http://sim.uc.cl>, donde el/la estudiante deberá ir a la sección “Mis convocatorias” y buscar “Programa Erasmus UNIPD”. En ella se deberá verificar o completar la información requerida y subir los siguientes documentos:

| Documento                                                        | Observación                                                                                                                                                                                                                                            | Dónde subir                                             |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Certificado de idioma                                            | De acuerdo a requisitos                                                                                                                                                                                                                                | Obligatorio.<br>Subir en formulario                     |
| Certificado de notas +<br>Certificado de ranking<br>de promoción | Unidos en un solo PDF                                                                                                                                                                                                                                  | Obligatorio, subir en<br>formulario                     |
| Carta de motivación                                              | - En español, máximo 1 plana.<br>- Letra Calibri o Times New Roman, tamaño 12.<br>- Interlineado de 1,15.<br>- Debe incluir una pequeña introducción y un<br>cierre. Si se sobrepasa el máximo permitido, se<br>descontarán 2 puntos en la evaluación. | Obligatorio, subir en<br>formulario                     |
| Cartola Hogar de<br>Registro Social de<br>Hogares                | --                                                                                                                                                                                                                                                     | Opcional, subir en Inicio<br>→ mis documentos →<br>Otro |

### Importante sobre sim.uc.cl:

- Si empiezas una postulación, puedes guardar los cambios y continuar con posterioridad. Para ello debes ir a "Mis postulaciones", identificar la postulación y en "acciones" seleccionar "editar postulación".
- Para que la postulación sea válida, es fundamental aceptar las normas de participación y enviar la postulación final en la pestaña "Declaración". Tras ello no podrás realizar cambios a tu postulación.
- Si ya has subido documentos para otra convocatoria en SIM, procura que el nombre de los archivos tenga un nombre nuevo y único, de lo contrario, se reemplazarán los anteriormente subidos.

### **V. Criterios de evaluación y selección**

| Criterio                                | Puntaje | Ponderación |
|-----------------------------------------|---------|-------------|
| <b>Antecedentes Académicos</b>          |         |             |
| Ranking de notas                        | 30      | 30%         |
| <b>Antecedentes Equidad e Inclusión</b> |         |             |
| Antecedentes socioeconómicos            | 30      | 20%         |
| Admisión o marca Equidad                | 30      | 10%         |
| <b>Otros antecedentes</b>               |         |             |
| Carta de motivación                     | 30      | 40%         |

### Evaluación:

La puntuación de cada uno de los criterios se realizará de acuerdo a lo indicado en el anexo de esta convocatoria y en base al siguiente cálculo:

$$\text{Puntaje total ponderado} = (\text{Puntaje de ranking de notas} \times 0.3) + (\text{Puntaje antecedentes socioeconómicos} \times 0.2) + (\text{Puntaje admisión equidad} \times 0.1) + (\text{Puntaje carta de motivación} \times 0.4)$$

### Desempate

En el caso de que se produzca un empate en la puntuación final de los solicitantes, el desempate se determinará considerando el puntaje obtenido en la carta de motivación. En este sentido, se evaluará la calidad, originalidad y coherencia de las respuestas proporcionadas en la carta de motivación, dando prioridad al candidato cuya presentación demuestre un mayor compromiso, claridad en los objetivos y una conexión destacada con los valores y objetivos de la beca. La decisión final será tomada por el comité de selección, que se reserva el derecho de considerar otros factores relevantes en caso de que persista la igualdad en la evaluación de las cartas de motivación.

### Reasignación

En el caso de que un estudiante decida retirarse del proceso de intercambio y dejar su beca vacante, el comité de selección determinará la reasignación de la misma. La decisión tomará en cuenta el tiempo restante en el proceso de postulación y la disponibilidad de candidatos calificados. Se considerará la posibilidad de otorgar la beca a otro candidato del mismo período o agregar un cupo adicional para el siguiente período. Sin embargo, si el retiro ocurre en un momento que no permite una reasignación adecuada, se puede optar por no reasignar la beca. En todos los casos, se buscará el mejor aprovechamiento de las oportunidades de la beca, manteniendo la integridad y la equidad del proceso de selección.

## **VI. Modificación de bases**

La Vicerrectoría de Asuntos Internacionales, a través de su Dirección de Movilidad Global, podrá modificar, sin expresión de causa, cualquiera de los aspectos fijados en estas bases. Las modificaciones formarán parte de las bases originales y se comunicarán por la Jefa de Movilidad Global a todos los participantes del concurso.

## **VII. Contacto**

En caso de dudas o consultas, puedes escribir a [movilidad.global@uc.cl](mailto:movilidad.global@uc.cl)

## Anexo

### 1. Ranking de notas

| PPA General                                                | Total     |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| Estudiantes dentro del 30% superior de su promoción.       | 30 puntos |
| Estudiantes entre el 31% y el 60% superior de su promoción | 20 puntos |
| Estudiantes bajo el 60% superior de su promoción           | 10 puntos |

### 2. Antecedentes socioeconómicos

| Criterio                                                                                                               | Total     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| La cartola del RSH indica un criterio de vulnerabilidad en un 40%                                                      | 30 puntos |
| La cartola del RSH indica un criterio de vulnerabilidad en un 50%                                                      | 25 puntos |
| La cartola del RSH indica un criterio de vulnerabilidad en un 60%                                                      | 20 puntos |
| La cartola del RSH indica un criterio de vulnerabilidad en un 70%                                                      | 15 puntos |
| La cartola del RSH indica un criterio de vulnerabilidad en un 80%                                                      | 10 puntos |
| La cartola del RSH indica un criterio de vulnerabilidad entre el 90% y el 100% o el/la estudiante no presenta cartola. | 5 puntos  |

\*Las cartolas presentadas en la postulación serán enviadas a DASE por la VRAI para verificación de la información.

### 3. Carta de motivación

| Criterios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Claridad y estructura (5 puntos):<br>La carta debe estar bien organizada y presentar una estructura lógica. Debe ser fácil de leer y comprender, con párrafos bien definidos y una introducción clara. Deben existir conexiones lógicas entre las ideas y los párrafos y no tener faltas de ortografía.                                                                                                                                                       |                                                                                                           |
| 0 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La carta carece de estructura y coherencia, es difícil de entender y tiene muchas faltas de ortografía.   |
| 1 punto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | La estructura es débil y la organización es confusa en varios lugares.                                    |
| 3 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La carta tiene una estructura básica, pero la organización podría mejorar.                                |
| 5 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La carta está bien organizada con una introducción clara y conexiones lógicas entre ideas y párrafos.     |
| Relevancia personal y beneficio para el estudiante (10 puntos):<br>La carta debe incluir un apartado que indique cómo el programa se relaciona con sus propios intereses, objetivos y metas. Demostrando en su escrito cómo el intercambio podría tener un impacto significativo en su desarrollo académico, profesional o personal                                                                                                                           |                                                                                                           |
| 0 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No se menciona la relación del programa con los objetivos y metas personales.                             |
| 3 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hay algunas menciones de relevancia personal, pero falta profundidad y claridad.                          |
| 5 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | La carta establece vínculos entre el programa y las metas personales, pero falta detalle.                 |
| 7 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Se presenta una conexión sólida entre los intereses personales y el programa                              |
| 10 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | La relevancia personal es clara y se muestra un entendimiento profundo del beneficio del programa.        |
| Alcance del programa (10 puntos):<br>La carta debe explicar cuál es el vínculo del programa en relación con la disciplina o el campo de estudio del estudiante, y cómo esto podría ampliar sus horizontes académicos y profesionales, entregando una perspectiva de cómo la participación en el programa podría tener un efecto duradero en la vida del estudiante, cómo podría influir en sus decisiones futuras y en su trayectoria académica o profesional |                                                                                                           |
| 0 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | No se establece una relación entre el programa y el campo de estudio.                                     |
| 3 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Hay algunas conexiones, pero falta profundidad en la relación del programa con el estudiante.             |
| 5 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Se menciona la relación entre el programa y la disciplina del estudiante                                  |
| 7 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Se explican detalladamente las conexiones entre el programa y el campo de estudio.                        |
| 10 puntos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Se demuestra un entendimiento profundo de cómo el programa ampliará horizontes académicos y profesionales |
| Persuasión (5 puntos):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| La carta debe ser convincente y persuasiva. Debe destacar los puntos fuertes del estudiante y explicar por qué merece ser seleccionado para la beca. Se valora la capacidad del estudiante para transmitir su entusiasmo y pasión por la oportunidad de movilidad |                                                                                         |
| 0 puntos                                                                                                                                                                                                                                                          | La carta no es persuasiva y no resalta los puntos fuertes del estudiante.               |
| 1 punto                                                                                                                                                                                                                                                           | La carta intenta ser persuasiva, pero carece de argumentos sólidos.                     |
| 3 puntos                                                                                                                                                                                                                                                          | Hay algunos argumentos persuasivos, pero podrían ser más convincentes.                  |
| 5 puntos                                                                                                                                                                                                                                                          | La carta es convincente y destaca los puntos fuertes del estudiante de manera efectiva. |